

おはよ



兵庫県障害児学校教職員組合（障教組）
神戸市中央区北長狭通5丁目2-10
高教組内 Tel:078-341-6745

2018年1月号 全職員配布

豊かな発達保障を～1月の組合主催の学習集会から学びのおすそ分け～

裏面に感動の感想文あり 障教組ツイッターもチェック！@hyogo_syokyoso

「子どもの気持ちの育ちと発達保障」

京都教育大 丸山啓史先生（全国学習集会 in 奈

- ★津久井やまゆり園の事件を受けて、「役に立つ」「周りを幸せにする」とかいう価値基準を根本的に問い直したい。ただ存在だけで、無条件に権利の主体者であって良いはず。
- ★公園からの帰り道、もっと遊びたいと座り込むYさんに「もうちょっと遊ぶ？」と一緒に戻る。遊びかけてはみんなの方を見て気持ちが揺れるYさん。ただそれだけの場面でも、その子の中の気持ちの芽生えや育ちを感じられる教師でありたい。
- ★発達には右肩上がりでは進まない。頑張りす

「発達の土台を育てる感覚の視点」

作業療法士 丸田千津先生（教育のつどい in 宝

- ☆活動が内的欲求（これしたい）に合うと適応反応（楽しい）が出て、身につきやすい
- 「楽しむ」は活動への主体性を高める目標**
- ☆学習の土台は、脳幹での感覚統合
- 手先の前に全身の活動で感覚をきたえる**
- ☆すべてのことには理由がある
- 感覚の発達を理解して支援することが大事！**
- たとえば指しゃぶりが止まらない
→覚醒水準を上げる、体の中心筋を鍛える
- たとえば乱暴な子は
→触覚や固有覚の問題。「そっと」の言葉では通じない。派手に遊んであげよう

12月末

重点要求にもとづく対県交渉報告

（☆要求→●県の回答）→◎組合の見解

- ☆介助員の報酬アップやトイレや各種設備改修
- 行革で余裕がない。現状維持が精一杯。
- 長寿命化計画でトイレも改修するつもり
- ◎大規模開発優先の県予算が問題！緊急の課題！
- ☆寄宿舎の夜間の安全確保と寄宿舎教員採用
- とりあえず1校に監視モニター設置。採用試験実施はもう少し退職者の動向を見て考えたい
- ◎正規職員率はもう1桁の学校も！もう待てない！

障害による差別は禁じられているのに

県の差別的扱いは許せない！

トイレやエレベーター無し問題は

もはや人権問題！

今後も粘り強く闘い続けます！



主な交渉事項（全ての項目ではありません。詳細を知りたい方は分会役員まで）

教育条件 ■各校の施設設備の改善 ■阪神間への学校新設	兵庫の障害児教育のあり方 ■教育内容の押し付け反対 ■重度生徒の卒業後の進路保障
介助員の待遇改善とスクールバスの安全運行 ■月額報酬のアップとボーナス支給 ■必要に応じて増車や計画的な買い替え	働き方 ■勤務時間の適正化 ■再任用者の定数枠外配置と給与増額
初任と2校目の異動 ■採用前の赴任地希望の丁寧な聞き取り ■2校目の異動と異動先の希望重視	学校予算 ■部活の対外試合のスクールバス使用許可 ■看護師の公費健康診断と宿泊行事引率旅費
臨時講師 ■正規採用の促進 ■異動年数の柔軟な対応と希望重視	教員定数 ■幼稚部の年齢別学級編成 ■各校の大幅な加配要求

豪雪に泣く出石みかた校
大雪で但馬は大変！

スクールバスを4駆仕様に！
 市の土木課に除雪の依頼を！

交渉で写真を持参して訴えられました。



表面から続く

子どもと教職員を守る組合に加入して力を貸してください！

学習会参加者（20代）の感想

☆分科会の中での「いい先生になる必要はない。幸せな先生になりなさい」という言葉がすごく印象的でした。結果を出す、子どもを変えらるということにとらわれすぎず、子どもの楽しみを共感するという気持ちを忘れずにやっていきたいと思いました。



☆「誰かの問題意識」を「自分の問題意識」として捉え直し、引きつけ直して、共同で学びを進めていくつながりの強さを感じました。本来は、もっともっと学校の中で、つながりあって子どもの発達や成長を応援していけたらいいなと思いました。とても貴重な経験になり、はじめの一步を踏み出すことの大切さと、その先にある新しい出会いを知ることができました。

9条改憲STOP！
連載Q&A 1

9条1項（戦争放棄）と2項（交戦権の否認）を残して、3項に自衛隊を明記して加えるだけでしょ？
 そんなに問題？

法律解釈では、新しく加えられた条文が優先されるので、3項を書き加えることは2項の削除と同じで、海外で戦争する道を開いた安保法制がある以上、非常に危険です。

戦争は障害者を作り、平和でないと豊かに生きられない。
 障教組は改憲に絶対反対です！